LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran
Vol. 4 No. 4 November-Desember 2024
E-ISSN : 2777-0575
P-ISSN : 2777-0583
Online Journal System : https://jurnalp4i.com/index.php/learning

PERAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL (IBS) DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER: TINJAUAN BIBLIOMETRIK 2019-2023

DEVI PUTRI LESTARI[1], BAHARUDIN[2], HARIS BUDIMAN[3], LISTIYANI SITI ROMLAH[4], AGUS PAHRUDIN[5], GUNTUR CAHAYA KESUMA[6]
[1,2,3,4,5,6]Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung, Indonesia
e-mail: deviputriktb18@gmail.com[1], baharudinpgmi@gmail.com[2], harisbudaiman@radenintan.ac.id[3], listiyani.siti@radenintan.ac.id[4], agus.pahrudin@radenintan.ac.id[5], guntur@radenintan.ac.id[6]

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis tren penelitian mengenai Peran *Islamic Boarding School* (IBS) dalam Pembentukan Karakter, serta mengeksplorasi peluang untuk pengembangan penelitian lebih lanjut. Dengan menggunakan analisis bibliometrik, Dari 155 artikel yang ditemukan pada database *Mendeley reference, Taylor & Francis,* dan *Wiley,* 5 artikel berhasil memenuhi kriteria seleksi yang ketat. Proses tinjauan pustaka ini mengikuti pedoman PRISMA untuk memastikan kualitas hasil, dan data dianalisis menggunakan dengan bantuan perangkat lunak VOSviewer 1.6.20. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa IBS memiliki peran signifikan serta pendekatan yang khas dan lebih mendalam dibandingkan dengan lembaga pendidikan lainnya dalam pembentukan karakter santri, yang ditandai dengan integrasi nilai-nilai moral dan religius secara menyeluruh. Pendekatan pendidikan yang dilakukan mencakup kegiatan ko-kurikuler, intrakurikuler, ekstrakurikuler, serta habituasi nilai-nilai Islam. IBS berkontribusi tidak hanya dalam mengajarkan ilmu agama, tetapi juga dalam membentuk generasi yang religius, nasionalis, mandiri, dan berintegritas. Tantangan yang dihadapi meliputi adaptasi terhadap perkembangan teknologi, kurangnya keterlibatan keluarga, serta kebutuhan untuk revitalisasi manajemen pendidikan. Penelitian ini merekomendasikan penguatan kurikulum berbasis nilai-nilai Islam, pelatihan intensif bagi para guru, peningkatan keterlibatan keluarga dalam proses pendidikan, serta revitalisasi manajemen pendidikan untuk lebih mengakomodasi kebutuhan santri di era digital.

Kata Kunci: Pesantren, Karakter, Pendidikan Moral

ABSTRACT

This study aims to identify and analyze research trends regarding the role of Islamic Boarding Schools (IBS) in character building, as well as to explore opportunities for further research development. Using bibliometric analysis, out of 155 articles found in the Mendeley reference database, Taylor & Francis, and Wiley, 5 articles met the strict selection criteria. The literature review process followed the PRISMA guidelines to ensure the quality of the results, and the data were analyzed with the help of VOSviewer 1.6.20 software. The findings of this study indicate that IBS plays a significant role with a unique and deeper approach compared to other educational institutions in shaping the character of students (santri), marked by the comprehensive integration of moral and religious values. The educational approach includes co-curricular, intra-curricular, extra-curricular activities, as well as the habituation of Islamic values. IBS contributes not only to religious education but also in shaping a generation that is religious, nationalistic, independent, and of high integrity. The challenges faced include adapting to technological developments, lack of family involvement, and the need for the revitalization of educational management. This study recommends strengthening the curriculum based on Islamic values, intensive training for teachers, increasing family

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

involvement in the educational process, and revitalizing educational management to better accommodate the needs of santri in the digital era.
Keywords. *Islamic Boarding School, Character, Moral Education*

PENDAHULUAN

Islamic Boarding School (IBS) memainkan peran penting dalam pembentukan karakter dan moralitas santri(Anam 2021; Supaat, Inami, and Kudus 2023). IBS memiliki sistem pendidikan yang holistik dan aplikatif(Hamami and Nuryana 2022; Ihsan 2019), di mana pendidikan formal dan informal berjalan berdampingan(Annas et al. 2023; Royani and Hepni 2022), serta tidak hanya mentransfer ilmu-ilmu agama namun juga bertugas untuk menanamkan nilai-nilai islam(Kusaini and Farozin 2019; Musaddad 2023). Pada tahun 2023, terdapat lebih dari 30.000 *Islamic Boarding School* (IBS) di Indonesia, yang menunjukkan kontribusi besar dalam bidang pendidikan dan pembentukan karakter generasi muda (Khoeron 2023). Sekitar 60% dari IBS tersebut telah menerapkan program khusus untuk pengembangan karakter (Syafe'i 2017; Ponpes Tahfidzul Qur'an Al 'Ashr Al – Madani 2024). Hal ini mencerminkan pentingnya peran IBS dalam membentuk karakter generasi muda.

Meskipun demikian, terdapat sejumlah tantangan dalam pengelolaan dan pendekatan pendidikan karakter (Nasser et al. 2022). Tantangan tersebut meliputi adaptasi terhadap perkembangan zaman(Karimah et al. 2023; Mufron 2020), penguatan komunikasi interpersonal, pemenuhan kebutuhan masyarakat modern, kurangnya keterlibatan keluarga, lemahnya pengawasan terhadap penggunaan teknologi, dan kebutuhan revitalisasi manajemen khususnya dalam hal kurikulum dan metode pembelajaran yang efektif (Mita Silfiyasari and Ashif Az Zhafi 2020; Purwanto 2021) Semua hal ini masih menjadi hambatan signifikan dalam mengoptimalkan hasil pendidikan karakter.

Kajian literatur menunjukkan bahwa IBS telah berhasil mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam berbagai aspek kegiatan, seperti ko-kurikuler, intrakurikuler, dan ekstrakurikuler (Aijat Mau 2024; Emawati and Masyitah 2022). Pendekatan ini tidak hanya terbatas pada kegiatan formal di kelas, tetapi juga melibatkan kegiatan di luar jam pelajaran, yang dalam berbagai konteks kehidupan sehari-hari seperti kedisiplinan, tanggung jawab, kerja sama, dan kepedulian sosial yang diajarkan melalui berbagai aktivitas(Awabin and Kibtiyah 2023; F. Fauzi et al. 2023). Beberapa penelitian juga mengungkapkan bahwa IBS berhasil membentuk santri yang berakhlak mulia, mandiri, dan berkepribadian baik(Chudzaifah, Hikmah, and Ambarwati 2022; Ma'arif, Ghony, and Mistar 2022). Santri yang dididik di lingkungan pesantren terbukti tidak hanya cerdas dalam bidang akademik, tetapi juga mampu menunjukkan ketahanan mental dan spiritual yang kuat, serta memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan baik dalam menghadapi tantangan kehidupan(Imam Bukhori and Yaqub Cikusin 2023).

Namun, meskipun peran IBS sangat signifikan, sebagian besar penelitian belum secara mendalam mengkaji kontribusinya dalam pembentukan karakter. Studi tentang IBS sering kali lebih berfokus pada aspek manajemen, ekonomi, atau isu-isu kontemporer lainnya. Sementara itu, kajian terkait pembentukan karakter masih sangat terbatas. Padahal isu ini menjadi sangat krusial di tengah dinamika perubahan sosial dan perkembangan teknologi yang semakin pesat. Selain itu, IBS memiliki potensi besar untuk mencetak individu berkarakter kuat melalui pendekatan seperti keteladanan, pembiasaan nilai-nilai moral(Abdunnasir 2023; Akbar et al. 2022), dan kegiatan sosial yang melibatkan santri dalam kehidupan sehari-hari (Hidayati et al. 2022; Ruswinarsih and Kosasih 2022). Oleh karena itu, diperlukan pendekatan yang lebih komprehensif dan inovatif guna meningkatkan kualitas pendidikan karakter di IBS.

Keunikan penelitian ini terletak pada pendekatan pendidikan di IBS yang mengintegrasikan nilai-nilai moral dan religius, serta membentuk karakter santri melalui

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

kegiatan ko-kurikuler, intrakurikuler, dan ekstrakurikuler. Selain itu, penelitian ini menggunakan analisis bibliometrik yang dilakukan untuk mengevaluasi tren penelitian terkait IBS dan pendidikan karakter. Dengan metode PRISMA dan alat analisis seperti VOSviewer(Du and Chen 2022), penelitian ini mengidentifikasi berbagai praktik terbaik dan tantangan yang dihadapi pesantren dalam lima tahun terakhir. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan rekomendasi yang aplikatif bagi IBS dalam memperkuat pendidikan karakter, mengoptimalkan manajemen, serta menghadapi tantangan globalisasi dan modernisasi. Urgensi penelitian ini tidak hanya pada pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk generasi muda berakhlak mulia, tetapi juga sebagai upaya strategis untuk mencegah radikalisme dan menjaga harmoni sosial. Penelitian ini berfokus pada tren penelitian Peran *Islamic Boarding School* (IBS) dalam Pembentukan Karakter dari tahun 2019 hingga 2023 dengan 3 pertanyaan penelitian:

RQ1: Apa tren publikasi penelitian Peran *Islamic Boarding School* (IBS) dalam Pembentukan Karakter pada tahun 2019-2023?
RQ2: Apa kata kunci yang paling banyak dikutip dari penelitian Peran *Islamic Boarding School* (IBS) dalam Pembentukan Karakter?
RQ3: Apa temuan dan rekomendasi dari penelitian Peran *Islamic Boarding School* (IBS) dalam Pembentukan Karakter?

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode *Systematic Literature Review* (SLR) pendekatan analisis bibliometrik berbasis metode kuantitatif untuk mengevaluasi data publikasi dan sitasi (Fu et al. 2023; Linnenluecke, Marrone, and Singh 2020; Rosyidah, Sudarmiatin, and Sumarsono 2023). Metode bibliometrik digunakan untuk mengukur pengaruh serta kontribusi penelitian (Cooper 2015). Untuk menjaga kualitas dan transparansi, penelitian ini menerapkan pedoman PRISMA (*Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analysis*), yang mencakup tahap identifikasi, penyaringan, penilaian kelayakan, dan inklusi (Ma'arif et al. 2023; Page et al. 2021; Shabira, Baharudin, and Yanti 2024). Data penelitian dikumpulkan dalam format RIS menggunakan perangkat lunak *Mendeley* dan dianalisis menggunakan VOSviewer untuk mengeksplorasi analisis kutipan, ko-kejadian, serta kolaborasi penulis(Amin et al. 2022; Arjanto et al. 2023; Ertz and Leblanc-Proulx 2019). Visualisasi jaringan dilakukan melalui metode clustering dan berbagai teknik visualisasi, seperti hierarchical clustering, network overlay, dan density visualization(Cabezas, Izbicki, and Stern 2023; Jeantet, Miklós, and Gross-Amblard 2020).

Penelitian ini mengkaji penelitian-penelitian terkini tentang "Peran *Islamic Boarding School* dalam Pembentukan Karakter", dengan fokus pada artikel-artikel yang terbit tahun 2019-2023, menggunakan basis data Scopus dan Sinta 2, serta artikel-artikel yang telah melalui peer-review.(Bruce et al. 2016). Prosedur penelitian ini pada tahap pertama, peneliti menggunakan kata kunci "*Islamic Boarding School*" and "*character education*" untuk memperoleh 155 artikel dari database *Wiley, Taylor & Francis, dan Mendeley*. Pada tahap identifikasi, tidak ditemukannya data yang terduplikasi baik secara manual maupun menggunakan bantuan alat *covidence*. Pada tahap penyaringan (*screening*), 155 artikel diseleksi berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi berdasarkan Scopus dan Sinta 2, menghasilkan 84 artikel yang terideks dan 71 artikel yang tidak terindeks dikeluarkan, sedangkan berdasarkan judul, kata kunci, dan abstrak, menghasilkan 40 artikel yang dikeluarkan. Dari 44 artikel yang tersisa, pemeriksaan menyeluruh (full teks) menemukan 5 artikel yang termasuk kriteria inklusi dan 39 tidak termasuk karena 34 memiliki partisipan yang berbeda dan 5 artikel merupakan studi literatur yang tidak termasuk kriteria inklusi, sehingga dikeluarkan. Pada tahap inklusi, 5 artikel memenuhi kriteria kelayakan dan lolos ke tahap akhir. Data dari artikel tersebut

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran
Vol. 4 No. 4 November-Desember 2024
E-ISSN : 2777-0575
P-ISSN : 2777-0583
Online Journal System : https://jurnalp4i.com/index.php/learning

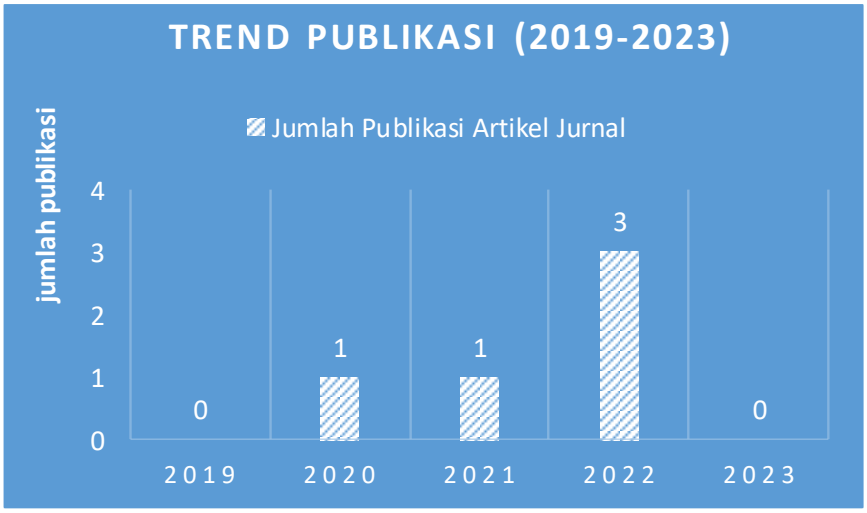
dikompilasi menggunakan Mendeley, diunduh dalam format RIS, dan dianalisis dengan VOSviewer(Caballero Agosto and Hernandez Rivera 2022).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

1. Tren Publikasi Peran *Islamic Boarding School* (IBS) dalam Pembentukan Karakter pada Tahun 2019-2023

Jumlah publikasi dapat memberikan gambaran tentang perkembangan topik penelitian. Grafik di bawah ini menunjukkan tren penelitian tentang Peran *Islamic Boarding School* (IBS) dalam Pembentukan Karakter dari tahun 2019 hingga 2023.



Gambar 1. Publikasi Artikel

Gambar 1 Diagram ini menggambarkan tren jumlah publikasi mengenai Islamic Boarding Schools (IBS) dari tahun 2019 hingga 2023. Pada tahun 2019, tidak ada publikasi yang tercatat. Pada tahun 2020 dan 2021, jumlah publikasi tetap rendah dan stabil, dengan hanya satu artikel yang diterbitkan setiap tahunnya, yang menunjukkan bahwa penelitian tentang IBS terus dilakukan meskipun dengan volume terbatas. Pada tahun 2022, terjadi lonjakan signifikan dengan tiga artikel yang dipublikasikan, mencerminkan peningkatan minat atau produktivitas dalam penelitian IBS. Namun, pada tahun 2023, jumlah publikasi menurun drastis menjadi nol, yang menunjukkan bahwa penelitian mengenai IBS mungkin mengalami penurunan minat atau perubahan fokus.

2. Kata kunci yang paling sering digunakan penulis

Data keyword yang sering muncul dalam tabel ini menggambarkan topik dan konsep yang paling banyak dibahas atau dianggap paling penting dalam kumpulan data berkaitan dengan *Islamic Boarding School* (IBS)

Tabel 1. Keyword yang Sering Muncul

Keyword	Occurrences	Total link strength
Islamic boarding school	3	10
Character education	2	5
Aswaja an-nahdiyah moslem	1	4
Character	1	4

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

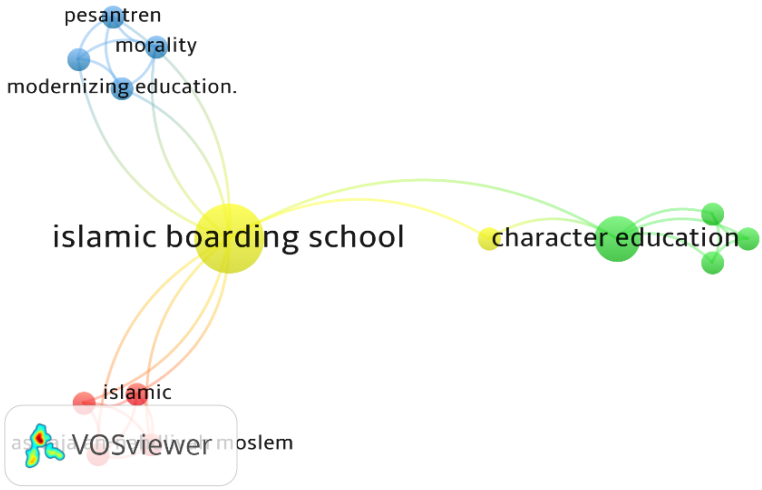
Islamic	1	4
Islamic moderation	1	4
Modernizing education	1	4
Morality	1	4
Pesantren	1	4
Resilience models	1	4
Communication pattern	1	3
Interpersonal communication	1	3
Islamic character	1	3
Islamic school	1	3
Quality of education	1	3
Santri	1	3
Urgency of education	1	3
Implementation	1	2

Berdasarkan Tabel 1, data yang ditampilkan memberikan gambaran mengenai kata kunci yang paling sering muncul dalam penelitian tentang Peran Islamic Boarding School (IBS) dalam pembentukan karakter. Kata kunci utama yang paling dominan ditemukan adalah "Islamic boarding school" dan "Character education", masing-masing muncul sebanyak 3 kali. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian mengenai IBS sangat terfokus pada aspek pendidikan karakter, terutama dalam mengintegrasikan nilai-nilai moral dan ajaran Islam ke dalam proses pembentukan kepribadian santri. Kemunculan kata kunci "Islamic boarding school" dan "Character education" secara berulang menandakan bahwa kedua konsep tersebut menjadi inti dari pembahasan dalam kajian ini.

Dengan kata lain, IBS diakui sebagai lembaga pendidikan yang berperan strategis dalam menanamkan akhlak mulia dan nilai-nilai keislaman yang kokoh pada santri. IBS tidak hanya dilihat sebagai institusi pendidikan agama, tetapi juga sebagai pusat pembinaan karakter yang berbasis nilai-nilai luhur(Ikbal, Nurwadjah, and Suhartini 2023), yang diharapkan mampu melahirkan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga memiliki integritas moral yang tinggi. Secara keseluruhan, data yang ditampilkan dalam tabel memberikan pemahaman bahwa penelitian tentang Islamic Boarding School sangat erat kaitannya dengan pendidikan karakter, yang menjadikan IBS sebagai model pendidikan yang menyeimbangkan antara aspek intelektual, moral, dan spiritual.

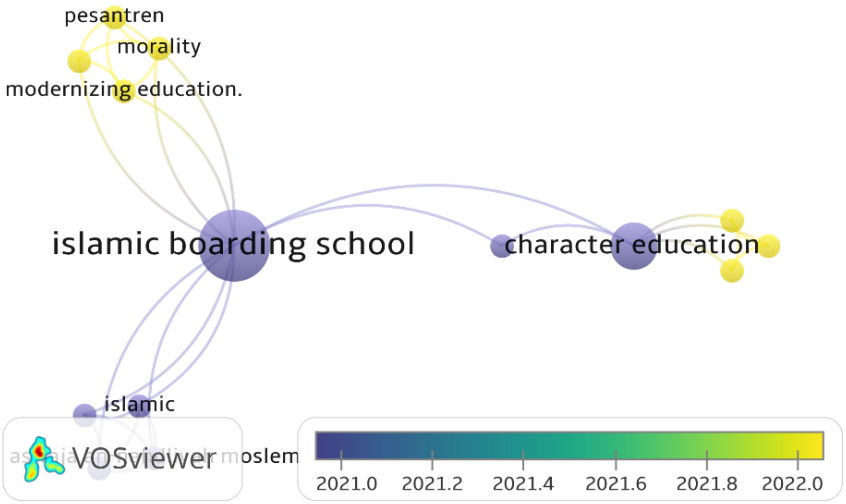
Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran
Vol. 4 No. 4 November-Desember 2024
E-ISSN : 2777-0575
P-ISSN : 2777-0583
Online Journal System : https://jurnalp4i.com/index.php/learning



Gambar 2. Network Visualization

Gambar 2 mengilustrasikan bahwa penelitian mengenai peran *Islamic Boarding School* (IBS) berfokus pada konsep pendidikan karakter, dengan menampilkan hubungan antar kata kunci yang relevan dalam penelitian tersebut. Kata kunci utama, seperti "*Islamic boarding school*" dan "*character education*," berada di pusat visualisasi dengan node besar, menandakan frekuensi kemunculannya yang tinggi dan peran sentralnya. Selain itu, kata kunci lain seperti "pesantren," "*morality*," "*modernizing education*," "*Islamic*," dan "*moslem*" terhubung dalam kelompok-kelompok warna yang berbeda, menggambarkan keragaman tema penelitian. Garis antar-node memperlihatkan hubungan yang erat antara topik-topik tersebut, menegaskan bahwa penelitian ini berfokus pada pembentukan karakter berbasis nilai-nilai moral, moderasi Islam, dan modernisasi pendidikan.



Gambar 3. Overlay Visualization

Gambar 3 mengindikasikan bahwa penelitian tentang IBS berfokus pada pendidikan karakter, dengan kata kunci seperti "*Islamic boarding school*" dan "*Character education*" menjadi topik utama. Selain itu, kata kunci lain yang terkait dengan moralitas, moderasi Islam, dan pesantren memperkaya pemahaman mengenai kontribusi IBS dalam pembentukan karakter santri. Tren waktu yang tercermin dalam warna overlay juga menunjukkan peningkatan minat

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

terhadap topik-topik ini, terutama pada periode 2021-2022, Hal ini mencerminkan relevansi yang semakin mendalam tentang pentingnya pendidikan karakter dalam menghadapi tantangan zaman, terutama dalam konteks sosial dan global yang semakin kompleks, serta urgensi penelitian yang mendalam mengenai kontribusi pendidikan berbasis nilai dalam membentuk generasi masa depan(Defitrika and Mahmudah 2021).

3. Temuan dan rekomendasi penelitian terdahulu

Penelitian tentang Peran *Islamic Boarding School* (IBS) dalam Pembentukan Karakter mengungkap peran strategis IBS dalam membentuk karakter santri, mendukung pendidikan moral, dan menghadapi tantangan modernisasi. Tabel berikut merangkum temuan utama dan rekomendasi dari penelitian sebelumnya.

Tabel 2. Temuan dan Rekomendasi Penelitian Terdahulu

Title	Authors	Findings	Recommendations
Building Ahlus-Sunnah wal-Jamaah an-Nahdliyah Char acter as the Pillar of Islamic Moderation in Islamic Boarding School	Faris Khoirul Anam, Moh. Padil, Mokhammad Yahya	Penelitian ini menemukan bahwa ada delapan karakter muslim Aswaja yang mampu dijadikan sumber pengembangan materi dan kurikulum moderasi Islam di pesantren dan menunjukkan betapa pentingnya peran pesantern dalam melahirkan generasi berkarakter islam religius nasionalis, mandiri, berintegritas dan berpengetahuan luas dalam mengamalkan agama	Rekomendasi penelitian ini adalah sebagai berikut: pertama, mengembangkan kurikulum pesantren dengan memasukkan delapan karakter utama Muslim Aswaja, memberikan pelatihan dan pengembangan kepada guru serta pengasuh pesantren terkait moderasi Islam dan nilai-nilai Aswaja
Resilience Model of the Traditional Isla mic Boarding School Educatio n System in Shaping the Morals of Student in the Midst of Modernizing Education	Jaenullah, Ferdian Utama, Dedi Setiawan	Penelitian ini menemukan bahwa ketahanan sistem pendidikan pesantren dalam membentuk akhlak santri di era globalisasi sangat kuat dengan adaptasi lingkungan melalui pendidikan 24 jam	Rekomendasi penelitian ini adalah untuk memprioritaskan pendidikan moral dalam kurikulum, meningkatkan metode pengajaran yang mendorong kemandirian dan disiplin, menjaga nilai tradisional sambil beradaptasi dengan modernisasi.
Students' communication patterns of islamic boarding schools: the case of Students in Muallimin	Chatia Hastasari, Benni Setiawan, Suranto Aw	menemukan bahwa pola Komunikasi siswa di Pesantren Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta dipengaruhi oleh karakter pendidikan yang diterapkan, dengan siswa mampu mengatasi perbedaan dalam interaksi. Penelitian ini	Rekomendasi penelitian ini adalah Pesantren Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta disarankan memperkuat komunikasi interpersonal siswa dan mengembangkan program

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

Muhammadiyah Yogyakarta		menegaskan peran penting komunikasi interpersonal dalam pembentukan karakter siswa.	untuk membantu mereka mengatasi perbedaan dalam interaksi di kelas maupun asrama.
the Implementation of Character Ed ucation in Islamic Boarding School	Nur Hidayat, Dian Andesta Bujuri	Menemukan bahwa Pesantren Ibnul Qoyyim Yogyakarta dan Al-Hidayah Jambi menggunakan metode serupa dengan mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter dalam kegiatan ko-kurikuler, intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan habituasi.	Disarankan agar pendidikan karakter di pesantren Ibnul Qoyyim dan Al-Hidayah terus ditingkatkan, serta kolaborasi dengan orang tua dan masyarakat diperkuat untuk mendidik dan mengawasi santri di luar pesantren.
The Urgency of Education in Islamic Boarding Schools in Improving The Quality of Islamic-Based Character Education	Irzhal Fauzi, Rofiatul Hosna	Menemukan bahwa Pendidikan karakter di Pondok Pesantren Miftahul Mubtadiin Ar-Ridlo Nganjuk berjalan baik, dibuktikan oleh lulusan berkepribadian baik, berakhlak mulia, dan mandiri. Hal ini didukung oleh tekad santri, peran pengasuh, serta dukungan keluarga, meskipun terdapat kendala dari faktor personal, lingkungan, dan perkembangan teknologi.	Disarankan untuk meningkatkan keterlibatan keluarga dalam membimbing santri selama liburan, memperkuat pengawasan penggunaan teknologi untuk menghindari dampak negatif, serta meningkatkan pembinaan dan pendekatan personal oleh ustadz dan pengurus dalam pembentukan karakter santri.

Pembahasan

Pembentukan karakter di *Islamic Boarding School* (IBS) memiliki pendekatan yang khas dan lebih mendalam dibandingkan dengan lembaga pendidikan lainnya. Keberhasilan dalam pembentukan karakter tidak hanya ditentukan oleh metode pengajaran yang diterapkan oleh para pendidik, tetapi juga oleh lingkungan yang mendukung, manajemen pendidikan yang efisien, dan pengawasan yang terus-menerus terhadap perkembangan santri. Pendidikan karakter menjadi fondasi penting dalam membentuk generasi yang bermoral dan berintegritas(Akbar et al. 2022; Elisa Laiuluy 2023), terutama di lingkungan *Islamic Boarding School* (IBS). Penelitian ini menunjukkan bahwa integrasi nilai-nilai moral dan religius, seperti Aswaja(Anam, Padil, and Yahya 2021), nilai-nilai Al-Qur'an(Nasser et al. 2022), serta pendekatan berbasis komunikasi ustadz-santri(Ramadan and Aesthetika 2022), memiliki peran signifikan dalam menciptakan karakter santri yang kuat(Azmi, Hadijaya, and Syah 2022). Lingkungan belajar intensif selama 24 jam di IBS terbukti efektif dalam menjaga moralitas santri di tengah arus globalisasi(Jaenullah, Utama, and Setiawan 2022; Rumainur, Fauzan, and Malihah 2022; Wardah 2023). Selain itu, komunikasi yang baik antara ustadz dan santri juga menjadi kunci keberhasilan dalam mendukung pembentukan karakter religius(Hastasari, Setiawan, and Aw 2022). (Hidayati et al. 2022) menyototi bahwa evaluasi pendidikan karakter tidak hanya berfokus pada aspek kognitif tetapi juga menyentuh dampak emosional dan lingkungan semakin relevan untuk memastikan keberhasilan pendidikan berbasis nilai ini.

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

Rekomendasi utama dari penelitian-penelitian ini mencakup integrasi nilai-nilai moral dan religius ke dalam kurikulum dengan pendekatan yang lebih kreatif dan kontekstual(Boluk, Muldoon, and Johnson 2019; Kasim and Yusoff 2014). Pelatihan ustadz untuk meningkatkan komunikasi berbasis nilai-nilai agama direkomendasikan untuk menciptakan hubungan yang harmonis antara ustadz-santri(Kholili 2023; Yususf et al. 2023). Selain itu, kebijakan institusi disarankan untuk memperkuat fasilitas dan mendesain program pembelajaran berbasis karakter yang mendukung pengembangan siswa secara holistik(Rahyasih, Pribadi, and Nurazizah 2022; Satria and Shahbana 2020). Evaluasi pendidikan karakter juga perlu dirancang secara komprehensif untuk memastikan keberhasilan pembelajaran tidak hanya dari aspek akademik tetapi juga dari aspek moral dan emosional(M. R. Fauzi, Hasanah, and Arifin 2023; Murcahyanto and Mohzana 2023).

Secara keseluruhan, penelitian-penelitian ini menegaskan bahwa pendidikan karakter merupakan elemen fundamental dalam membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara akademik tetapi juga memiliki moralitas tinggi dan kesiapan menghadapi tantangan global(Hermawan and Kusniasari 2023; Pradana et al. 2021). Lingkungan IBS menawarkan landasan yang ideal untuk pembentukan karakter yang intensif dan terarah(Abdullah 2020; Ihsan et al. 2021). Dengan mengintegrasikan nilai-nilai moral ke dalam kurikulum, melibatkan peran aktif guru, dan menerapkan kebijakan yang mendukung, pendidikan karakter dapat menjadi kunci untuk menciptakan generasi yang berkarakter, berdaya saing, dan bermakna(Abdullah et al. 2019).

Berdasarkan penelitian sebelumnya, meskipun pendidikan karakter di IBS dapat menghasilkan lulusan yang mandiri dan berakhlak mulia, tantangan modern seperti pengaruh teknologi dan faktor pribadi tetap harus dihadapi(El Zakir and Syam 2023; Muniroh 2021). Untuk itu, pengawasan terhadap penggunaan teknologi di kalangan santri harus diperkuat agar teknologi tetap menjadi alat bantu yang positif dalam proses pembelajaran. Selain itu, pembinaan personal oleh pengasuh IBS harus ditingkatkan untuk memberi perhatian lebih terhadap perkembangan kepribadian santri(Fauzi and Hosna 2022). Keterlibatan keluarga dalam proses ini juga sangat penting, karena keluarga adalah sumber pertama pembentukan karakter yang akan membimbing santri dalam menghadapi berbagai tantangan kehidupan(Difly Praise Malelak and Marisa Aulia Gea 2023). Hal ini menunjukkan bahwa IBS memiliki peran yang tidak hanya terbatas pada aspek akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter yang sesuai dengan tuntutan zaman dan nilai-nilai agama.

KESIMPULAN

Penelitian ini mengungkap tren global dalam penelitian Peran *Islamic Boarding School* (IBS) dalam Pembentukan Karakter dari tahun 2019 hingga 2023 menggunakan tinjauan bibliometrik. Dari 155 artikel yang ditemukan pada database *Mendeley reference, Taylor & Francis*, dan *Wiley*, 5 artikel berhasil memenuhi kriteria seleksi yang ketat. Penelitian ini menunjukkan bahwa IBS memiliki peran signifikan serta pendekatan yang khas dan lebih mendalam dibandingkan dengan lembaga pendidikan lainnya dalam pembentukan karakter santri, yang ditandai dengan integrasi nilai-nilai moral dan religius secara menyeluruh. Pendekatan pendidikan yang dilakukan meliputi kegiatan ko-kurikuler, intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan habituasi nilai-nilai islam. IBS berkontribusi tidak hanya dalam mengajarkan ilmu agama, tetapi juga dalam membentuk generasi yang religius, nasionalis, mandiri, dan berintegritas.

Tantangan yang dihadapi meliputi adaptasi terhadap perkembangan teknologi, kurangnya keterlibatan keluarga, serta kebutuhan revitalisasi manajemen pendidikan. Penelitian ini merekomendasikan penguatan kurikulum berbasis nilai-nilai islam, pelatihan intensif untuk guru dan pengasuh dalam hal pembentukan karakter, serta pengawasan yang

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

lebih ketat terhadap penggunaan teknologi oleh santri. Keterlibatan keluarga juga ditekankan sebagai elemen penting dalam mendukung pendidikan karakter. Dengan pendekatan yang sistematis dan inovatif, IBS berpotensi menjadi wadah utama pembentukan karakter yang relevan dengan tantangan zaman, menghasilkan santri berakhlak mulia, mandiri, dan berkepribadian baik. Implementasi rekomendasi ini dapat memperkuat peran IBS dalam pendidikan karakter, menjaga harmoni sosial, serta mengatasi tantangan globalisasi dan modernisasi.

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, Aswad. 2020. "Islamic Boarding School: Institution Of Character Education." 4(1).

Abdullah, Irwan, Bambang Hudayana, Setiadi, Pande Made Kutanegara, and Agus Indiyanto. 2019. "Beyond School Reach: Character Education in Three Schools in Yogyakarta, Indonesia." *Journal of Educational and Social Research* 9(3):145–59. doi: 10.2478/jesr-2019-0032.

Abdunnasir, Abdunnasir. 2023. "Disciplining the Millennial Generation through Islamic Boarding School Activities in the Formation of Character." *JSE Journal Sains and Education* 1(1):17–21. doi: 10.59561/jse.v1i1.4.

Aijat Mau, Fajli. 2024. "Integrating Character Education in Al-Syifa Islamic Boarding Schools: A Case Study Approach." *Edu Spectrum: Journal of Multidimensional Education* 1(1):01–14. doi: 10.70063/eduspectrum.v1i1.30.

Akbar, Muhammad, Suhrah Suhrah, Abdul Wahid, and Nur Afnir. 2022. "Islamic Boarding School as a Role Model for Character Education." *KnE Social Sciences* 623–32. doi: 10.18502/kss.v7i8.10780.

Amin, Muhammad Nasir, Waqas Ahmad, Kaffayatullah Khan, and Mohamed Mahmoud Sayed. 2022. "Mapping Research Knowledge on Rice Husk Ash Application in Concrete: A Scientometric Review." *Materials* 15(10):3431. doi: 10.3390/ma15103431.

Anam, Faris Khoirul, Moh. Padil, and Mokhammad Yahya. 2021. "Building Ahlus-Sunnah Wal-Jamaah an-Nahdliyah Character as the Pillar of Islamic Moderation in Islamic Boarding School." *Buletin Al-Turas* 27(2):249–64. doi: 10.15408/bat.v27i2.20062.

Anam, Nurul. 2021. "Integration Of Sufistic Character Values In The Curriculum Of Subjects In Mts Islamic Boarding School Jember." *FALASIFA : Jurnal Studi Keislaman* 12(02):1–9. doi: 10.36835/falasifa.v12i02.547.

Annas, Azwar, Miftahul Huda, Aidillah Suja, and Muthmainnah Muthmainnah. 2023. "Efforts of Islamic Boarding Schools in Enhancing the Quality of Education at MTs Tahfidz Yanbu'ul Qur'an, Menawan, Kudus." *Al Hikmah: Journal of Education* 4(1):55–76. doi: 10.54168/ahje.v4i1.131.

Arjanto, Paul, Ibrahim Bafadal, Adi Atmoko, and Asep Sunandar. 2023. "Bibliometric Analysis of School Improvement Research: A Century of Scholarly Contributions." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 11(1):34–48. doi: 10.21831/jamp.v11i1.59380.

Awabin, Muhammad Ramdan, and Asriana Kibtiyah. 2023. "Hones The Character Of Discipline And Responsibility Of Students Through Ro'an Activities At The Walisongo Putra Islamic Boarding School." *Ta Dib Jurnal Pendidikan Islam* 12(1):233–40. doi: 10.29313/tjpi.v12i1.9026.

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

Azmi, Fachruddin, Yusuf Hadijaya, and Ahmad Syah. 2022. "Management System of Sunnah Islamic Boarding School in Shaping Character of The Students." *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 7(1):39–52. doi: 10.31538/ndh.v7i1.1955.

Boluk, Karla, Meghan Muldoon, and Corey Johnson. 2019. "Co-Creating an Integrated Curriculum alongside Community Partners: A Creative Analytic Approach." *Tourism Recreation Research* 44(3):323–36. doi: 10.1080/02508281.2019.1576962.

Bruce, Rachel, Anthony Chauvin, Ludovic Trinquart, Philippe Ravaud, and Isabelle Boutron. 2016. "Impact of Interventions to Improve the Quality of Peer Review of Biomedical Journals: A Systematic Review and Meta-Analysis." *BMC Medicine* 14(1):85. doi: 10.1186/s12916-016-0631-5.

Caballero Agosto, Edwin, and Samuel Hernandez Rivera. 2022. "Mapping Research Articles with Mendeley and VOSviewer."

Cabezas, Luben M. C., Rafael Izbicki, and Rafael B. Stern. 2023. "Hierarchical Clustering: Visualization, Feature Importance and Model Selection."

Chudzaifah, Ibnu, Afroh Nailil Hikmah, and Anik Ambarwati. 2022. "Quality Management of Students in Islamic Boarding Schools." *Journal of Quality Assurance in Islamic Education (JQAIE)* 2(2):40–52. doi: 10.47945/jqaie.v2i2.666.

Cooper, I. Diane. 2015. "Bibliometrics Basics." *Journal of the Medical Library Association : JMLA* 103(4):217–18. doi: 10.3163/1536-5050.103.4.013.

Defitrika, Fajar, and Fitri Nur Mahmudah. 2021. "Development Of Life Skills Education As Character Building." *International Journal of Educational Management and Innovation* 2(1):116. doi: 10.12928/ijemi.v2i1.3195.

Difly Praise Malelak and Marisa Aulia Gea. 2023. "The Role of the Family in Character Education for Early Age Children 0-8 Years." *Elementaria: Journal of Educational Research* 1(2):89–98. doi: 10.61166/elm.v1i2.39.

Du, Lijuan, and Wenliang Chen. 2022. "Political Discourse and Translation Studies. A Bibliometric Analysis in International Core Journals." *Sage Open* 12(1):21582440221082142. doi: 10.1177/21582440221082142.

El Zakir, Abdillah, and Hidayani Syam. 2023. "Development of Media and Learning Resources at Islamic Boarding Schools Facing Education in the Digital Era." *GIC Proceeding* 1:281–86. doi: 10.30983/gic.v1i1.62.

Elisa Laiuluy. 2023. "The Role of Character Education in Creating a Good Generation of the Nation." *HISTORICAL: Journal of History and Social Sciences* 2(3):122–28. doi: 10.58355/historical.v2i3.59.

Emawati, Emawati, and Istiqamahtul Masyitah. 2022. "Ekstrakurikuler di Pesantren Moderen: Sebuah Upaya dalam Pembentukan Karakter Santri." *DAYAH: Journal of Islamic Education* 5(2):278. doi: 10.22373/jie.v5i2.13453.

Ertz, Myriam, and Sébastien Leblanc-Proulx. 2019. "Review of a Proposed Methodology for Bibliometric and Visualization Analyses for Organizations: Application to the Collaboration Economy." *Journal of Marketing Analytics* 7(2):84–93. doi: 10.1057/s41270-019-00052-9.

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

Fauzi, Fauzi, Dini Pepilina, Andi Warisno, An An Andari, and M. Afif Anshori. 2023. "Improving Student's Discipline Through Islamic Education Management." *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)* 8(1):196–206. doi: 10.31851/jmksp.v8i1.10994.

Fauzi, Irzhal, and Rofiatu Hosna. 2022. "The Urgency of Education in Islamic Boarding Schools in Improving The Quality of Islamic-Based Character Education." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 13(1):63–76. doi: 10.24042/atjpi.v13i1.9985.

Fauzi, Muhammad Ridwan, Aan Hasanah, and Bambang Samsul Arifin. 2023. "Development of Character Education Evaluation Model (In Schools and Islamic Boarding Schools)." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6(11):9267–77. doi: 10.54371/jiip.v6i11.3162.

Fu, Yihang, Yuxiang Mao, Shuangyan Jiang, Sheng Luo, Xiaoyun Chen, and Wei Xiao. 2023. "A Bibliometric Analysis of Systematic Reviews and Meta-Analyses in Ophthalmology." *Frontiers in Medicine* 10:1135592. doi: 10.3389/fmed.2023.1135592.

Hamami, Tasman, and Zalik Nuryana. 2022. "A Holistic–Integrative Approach of the Muhammadiyah Education System in Indonesia." *HTS Teologiese Studies / Theological Studies* 78(4). doi: 10.4102/hts.v78i4.7607.

Hastasari, Chatia, Benni Setiawan, and Suranto Aw. 2022. "Students' Communication Patterns of Islamic Boarding Schools: The Case of Students in Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta." *Heliyon* 8(1):e08824. doi: 10.1016/j.heliyon.2022.e08824.

Hermawan, Ruswandi, and Sofiani Kusniasari. 2023. "Developing Strong Moral Values: Integrating Value and Character Education in Educational Context." *International Journal of Research and Scientific Innovation* X(IX):01–05. doi: 10.51244/IJRSI.2023.10901.

Hidayati, Rahmah, Arif Rahman, Zalik Nuryana, and Yusutria Yusutria. 2022. "Character Education and the Rise of Mental Health in Muhammadiyah Boarding School." *International Journal of Public Health Science (IJPHS)* 11(1):170. doi: 10.11591/ijphs.v11i1.20889.

Ihsan, Ihsan. 2019. "Pesantren-Based Madrasah: Curriculum Implementation Model and Integrative Learning." *ADDIN* 13(2):401. doi: 10.21043/addin.v13i2.8078.

Ihsan, Mahlil Nurul, Nurwadjah Ahmad, Aan Hasanah, and Andewi Suhartini. 2021. "Islamic Boarding School Culture Climate in Forming The Religious Attitude of Islamic Students in Modern and Agrobusiness Islamic Boarding Schools." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 4(2):362–82. doi: 10.31538/nzh.v4i2.1492.

Ikbal, Aji Muhammad, Ahmad Nurwadjah, and Andewi Suhartini. 2023. "The Implications of the Tijaniyah Order for Islamic Education at Zawiyah Islamic Boarding School." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 6(1):72–87. doi: 10.31538/nzh.v6i1.2467.

Imam Bukhori and Yaqub Cikusin. 2023. "Adaptation Of Santri In The Islamic Religious Educational Culture." *Journal Education Multicultural of Islamic Society* 3(1):19–41. doi: 10.33474/jemois.v3i1.20004.

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

Jaenullah, Jaenullah, Ferdian Utama, and Dedi Setiawan. 2022. "Resilience Model of the Traditional Islamic Boarding School Education System in Shaping the Morals of Student in the Midst of Modernizing Education." *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran* 8(4):931. doi: 10.33394/jk.v8i4.6013.

Jeantet, Ian, Zoltán Miklós, and David Gross-Amblard. 2020. "Overlapping Hierarchical Clustering (OHC)." Pp. 261–73 in *Advances in Intelligent Data Analysis XVIII*. Vol. 12080, *Lecture Notes in Computer Science*, edited by M. R. Berthold, A. Feelders, and G. Krempl. Cham: Springer International Publishing.

Karimah, Ummah, Diah Mutiara, Rizki Rizki, and Muhammad Farhan. 2023. "Pondok Pesantren dan Tantangan: Menyiapkan Santri Tangguh di Era Society." *Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam* 6(1):42. doi: 10.30659/jspi.6.1.42-59.

Kasim, Tengku Sarina Aini Tengku, and Yusmini Md Yusoff. 2014. "Active Teaching Methods: Personal Experience of Integrating Spiritual and Moral Values." *Religious Education* 109(5):554–70. doi: 10.1080/00344087.2014.956560.

Khoeron, Moh. 2023. "Apel Hari Santri 2023, Presiden: Santri Pilar Kekuatan Bangsa, Terbukti Sejak Zaman Perjuangan." *https://kemenag.go.id*.

Kholili, H. M. 2023. "Reconceptualization of the Da'wah Movement in Indonesia: Perspectives on Da'wah Communication." *Interdiciplinary Journal and Hummanity (INJURITY)* 2(3):219–38. doi: 10.58631/injurity.v2i3.40.

Kusaini, Utami Niki, and Muh Farozin. 2019. "The Development Task of Students In Islamic Boarding School." in *Proceedings of the 3rd International Conference on Current Issues in Education (ICCIE 2018)*. Yogyakarta, Indonesia: Atlantis Press.

Linnenluecke, Martina K., Mauricio Marrone, and Abhay K. Singh. 2020. "Conducting Systematic Literature Reviews and Bibliometric Analyses." *Australian Journal of Management* 45(2):175–94. doi: 10.1177/0312896219877678.

Ma'arif, A. Samsul, Djunaidi Ghony, and Junaidi Mistar. 2022. "Optimization of Multicultural Islamic Education in Building Student Character." *International Journal of Current Science Research and Review* 05(09). doi: 10.47191/ijcsrr/V5-i9-53.

Ma'arif, Syamsul, Hamidulloh Ibda, Farid Ahmadi, Nanang Qosim, and Nur Alfi Muanayah. 2023. "Islamic Moderation in Education and the Phenomenon of Cyberterrorism: A Systematic Literature Review." *Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science* 31(3):1523. doi: 10.11591/ijeecs.v31.i3.pp1523-1533.

Mita Silfiyasari and Ashif Az Zhafi. 2020. "Peran Pesantren dalam Pendidikan Karakter di Era Globalisasi." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5(1):127–35. doi: 10.35316/jpii.v5i1.218.

Mufron, Ali. 2020. "Transformasi Pondok Pesantren (Upaya Merawat Tradisi Dan Modernisasi Sistem Pesantren Di Era Disrupsi)." *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education* 1(2):191–208. doi: 10.55380/tarbawi.v1i02.55.

Muniroh, Siti Mumun. 2021. "Character Education for Children in Islamic Boarding Schools: Psychological Perspective." 18(2).

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

Murcahyanto, Hary, and Mohzana Mohzana. 2023. "Evaluation of Character Education Program Based on School Culture." *IJE : Interdisciplinary Journal of Education* 1(1):38–52. doi: 10.61277/ije.v1i1.8.

Musaddad, Ahmad. 2023. "Transformation of Islamic Boarding Schools as Islamic Education Institutions in Indonesia."

Nasser, Asep Azis, Sutaryat Trisnamansyah, Achmad Mudrikah, and Yosal Iriantara. 2022. "'Strengthening Character Education Of Madrasah Students Based On Boarding School (Case Study At MAN Insan Cendekia Serpong, South Tangerang City).'" *International Journal of Educational Research*.

Page, Matthew J., David Moher, Patrick M. Bossuyt, Isabelle Boutron, Tammy C. Hoffmann, Cynthia D. Mulrow, Larissa Shamseer, Jennifer M. Tetzlaff, Elie A. Akl, Sue E. Brennan, Roger Chou, Julie Glanville, Jeremy M. Grimshaw, Asbjørn Hróbjartsson, Manoj M. Lalu, Tianjing Li, Elizabeth W. Loder, Evan Mayo-Wilson, Steve McDonald, Luke A. McGuinness, Lesley A. Stewart, James Thomas, Andrea C. Tricco, Vivian A. Welch, Penny Whiting, and Joanne E. McKenzie. 2021. "PRISMA 2020 Explanation and Elaboration: Updated Guidance and Exemplars for Reporting Systematic Reviews." *BMJ* n160. doi: 10.1136/bmj.n160.

Pradana, Dian Arief, Mahfud Mahfud, Candra Hermawan, and Herdiana Dyah Susanti. 2021. "Nasionalism: Character Education Orientation in Learning Development." *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences* 3(4):4026–34. doi: 10.33258/birci.v3i4.1501.

Purwanto, Muhammad Roy. 2021. "Optimization of Student Character Education through the Pesantren Program at the Islamic Boarding School of the Universitas Islam Indonesia."

Rahyasih, Yayah, Luthfi Audia Pribadi, and Hega Nurazizah. 2022. "Optimizing Programs at a State Madrasah Aliyah in Bandung to Strengthen High School Students' Character Education." *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan* 14(3):3383–94. doi: 10.35445/alishlah.v14i3.1953.

Ramadan, Wildan Rizki, and Nur Maghfirah Aesthetika. 2022. "Formation of Self-Concept through Interpersonal Communication of Ustadz and Santri at Islamic Boarding Schools in Sidoarjo Regency." *Indonesian Journal of Islamic Studies*. doi: 10.21070/ijis.v10i0.1632.

Rosyidah, Umu, Sudarmiatin Sudarmiatin, and Hadi Sumarsono. 2023. "Digitalization and Internationalization of SMEs: A Systematic Literature Review." *Journal of Enterprise and Development* 5(3):479–99. doi: 10.20414/jed.v5i3.7196.

Royani, A., and Hepni Hepni. 2022. "The Survival and Continuity of Islamic Boarding School in the Era of Changes." *JURNAL PENELITIAN*. doi: 10.28918/jupe.v19i2.5648.

Rumainur, Rumainur, Umar Fauzan, and Noor Malihah. 2022. "Characteristics of Islamic Religious Education in Boarding School Curriculum." *Southeast Asian Journal of Islamic Education* 4(2):197–207. doi: 10.21093/sajie.v4i2.4593.

Ruswinarsih, Sigit, and Aceng Kosasih. 2022. "Penanaman Nilai Religius Berbasis Pembiasaan dan Keteladanan Untuk Penguatan Pendidikan Karakter di Pesantren."

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran

Satria, Rachmat, and Elvia Baby Shahbana. 2020. "The SWOT Analysis of Strengthening Character Education In Junior High School." *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan* 5(2):56–67. doi: 10.25217/ji.v5i2.827.

Shabira, Qonita, Baharudin, and Yuli Yanti. 2024. "Mapping the Literature of Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) in Elementary Education: A Bibliometric Review." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 10(9):631–43. doi: 10.29303/jppipa.v10i9.8731.

Supaat, Moh Inami, and IAIN Kudus. 2023. "The Dynamics of Islamic Education at Ngruki Islamic Boarding School." *International Journal of Social Science and Human Research* 06(06). doi: 10.47191/ijsshr/v6-i6-14.

Syafe'i, Imam. 2017. "PONDOK PESANTREN: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8(1):61. doi: 10.24042/atjpi.v8i1.2097.

ponpes Tahfidzul Qur'an Al 'Ashr Al – Madani, admin. 2024. "Menggali Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Karakter Generasi Muda." November 20.

Wardah, A. Ria. 2023. "Management of Santri Moral Education at the Modern Islamic Boarding School." *International Journal of Asian Education* 2(4):598–607. doi: 10.46966/ijae.v2i4.250.

Yususf, Ode Yahyu Herliani, Wa Ode Arnam Mustika, Endang Lestari, Ratna Sari, and Acani Wali. 2023. "Hubungan Anak-Guru dan Interaksi Harmonis." 2(1).

Copyright (c) 2024 LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran