

**PENERAPAN AKTIFITAS BELAJAR DARING DENGAN MEDIA WHATSAPP  
VIDEO CALL UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI MASA PANDEMI  
PADA SISWA KELAS 1 SD NEGERI NGIJON 2**

**SRI HARYANTI**

SD Negeri Ngijon 2 Moyudan

Email: [sriharyanti24@guru.sd.belajar.id](mailto:sriharyanti24@guru.sd.belajar.id)

**ABSTRAK**

Rendahnya hasil belajar Tematik pada masa pandemi di siswa kelas 1 rendah, menuntut guru untuk melakukan inovasi. Salah satunya dengan menerapkan media whatsapp video call untuk meningkatkan hasil belajar di masa pandemi proses pembelajaran tematik yang dilakukan dengan menerapkan berlangsung aktif. Aktifitas pembelajaran Daring dari rumah . megharuskan pembelajaran siswa aktif selama proses pembelajaran. Pembelajaran tematik yang dilakukan dengan menerapkan media Whatshapp Video call. Learning meningkatkan kemampuan meningkatkan kemampuan siswa untuk berpikir kritis. Hal ini dapat dilihat dari tingkat partisipasi siswa antusias dalam belajar dan menanggapi pembelajaran Tematik secara Daring. Hal ini dibuktikan dari peningkatan ketuntasan klasikal dan rata-rata hasil belajar siswa. Ketuntasan klasikal siswa, meningkat sebesar 67,%, yaitu dari 83% menjadi 100% aktif mengikuti pembelajaran Daring.

**Kata Kunci :** Aktifitas Belajar, Daring, WhathApp Video Call

**ABSTRACT**

The low thematic learning outcomes during the pandemic for grade 1 students are low, requiring teachers to innovate. One of them is by implementing WhatsApp video call media to improve learning outcomes during the pandemic, the thematic learning process which is carried out actively. Online learning activities from home. requires active student learning during the learning process. Thematic learning is carried out by implementing WhatsApp video call media. Learning improves students' ability to think critically. This can be seen from the level of enthusiastic student participation in learning and responding to online thematic learning. This is evidenced by the increase in classical completeness and average student learning outcomes. Students' classical completion increased by 67%, namely from 83% to 100% actively participating in online learning.

**Keywords:** Learning Activities, Online, WhatsApp Video Call

**PENDAHULUAN**

Pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman Sistem pendidikan nasional adalah keseluruhan komponen pendidikan yang saling terkait secara terpadu untuk mencapai tujuan pendidikan nasional.

Tidak lama ini dunia sedang diguncang dengan adanya virus corona atau yang sekarang disebut dengan Covid- 19 (Corona Virus Disease). Disebutkan bahwa virus ini pertama kali berasal dari kota Wuhan, China sejak Desember 2019 (Lee, 2020).

Pemerintah di Indonesia menanamkan kebijakan untuk menyikapi permasalahan ini dengan memberlakukan social distancing kepada seluruh lapisan masyarakat. Bukan hanya itu, PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar) juga diberlakukan di beberapa kota besar di Indonesia, misalnya kota Jakarta, dan kebijakan ini telah tertuang dalam PP Nomor 21 Tahun

2020. Kebijakan tersebut diberlakukan guna memutus mata rantai penyebaran Covid-19. Hal ini ternyata berdampak pada berbagai aktivitas termasuk diantaranya aktivitas belajar mengajar.

Dari hasil pengamatan selama pembelajaran semester 1 Tahun 2020 pembelajaran dari rumah, orang tua, siswa mengalami kesulitan. Belajar dilakukan hanya monoton, hanya di beri tugas melalui Whatsapp di grup. tugas seminggu sekali di kumpulkan di sekolah. Selama masa pandemi covid-19 siswa merasa jenuh banyak yang menginginkan untuk segera masuk sekolah. Belajar daring dari rumah merupakan kegiatan sehari hari di masa pandemi tidak bertemu guru dan teman-temannya, hasil belajar kurang memuaskan.

Permasalahan tersebut harus segera di atasi agar hasil belajar meningkat. Apabila tidak segera diatasi akan berdampak bagi rendahnya hasil belajar siswa. Salah satu cara untuk mengatasi masalah dengan menggunakan media yang menarik bagi siswa agar mudah di fahami. Media yang di gunakan Whatsapp Video Call. Oleh karena itu peneliti menggunakan alternatif dengan media Whatsapp Video Call. Di harapkan siswa mampu aktif, kreatif dan lebih semangat dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi Covid 19.

Mustofa, dkk, (2019:153) mengemukakan pendapat mengenai pembelajaran daring secara sederhana yakni salah satu metode pembelajaran online yang dilakukan melalui jaringan internet. Thorne dalam (Kuntarto, 2017: 102) “pembelajaran dalam jaringan merupakan suatu pengajaran yang memanfaatkan teknologi multimedia, kelas virtual ,streaming video, pesan suara, teks online animasi, CD ROM, email, telepon konferensi, hingga video streaming online”

Bilfaqih dan Qomarudin (2015: 4) menjabarkan beberapa manfaat pembelajaran daring antara lain :

1. Meningkatkan pemanfaatan multimedia dengan efektif dan juga meningkatkan mutu pendidikan.
2. Pembelajaran dalam jaringan dapat meningkatkan keterjangkauan pendidikan dan pelatihan yang bermutu. Pembelajaran dalam jaringan bisa menekan biaya penyelenggaraan pendidikan dan pelatihan. menurut National Education Associaton (1969) mengungkapkan bahwa media pembelajaran adalah sarana komunikasi dalam bentuk cetak maupun pandangdengar. Berbagai temuan penelitian yang menunjukkan bahwa ada interaksi antara penggunaan media pembelajaran dan karakteristik belajar siswa dalam menentukan hasil belajar siswa. Media pembelajaran adalah segala bentuk perantara atau pengantar penyampaian pesan dalam proses komunikasi pembelajaran.

Manfaat dari media pembelajaran pertama, memberikan pedoman bagi guru untuk mencapai tujuan pembelajaran sehingga dapat menjelaskan materi pembelajaran dengan urutan yang sistematis dan membantu dalam penyajian materi yang menarik untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, kedua, dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa sehingga siswa dapat berpikir dan menganalisis materi pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik dengan situasi belajar yang menyenangkan dan siswa dapat memahami materi pelajaran dengan mudah.

Perangkat pendidikan berbasis ponsel telah hadir dan menunjukkan potensi besar untuk membantu pendidik membangun berbagai informasi dan pengetahuan untuk belajar melalui perangkat ponsel (Pence, 2007). *WhatsApp* atau yang sering dikenal dengan sebutan WA menjadi salah satu media sosial paling aktif digunakan

## **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian Kualitatif yang di gunakan adalah dalam penelitian wawancara dan observasi. Jadi Observasi merupakan alat untuk evaluasi dalam pendidikan dan pengajaran. Penelitian ini adalah Laporan best prektice yang bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar Daring Dengan Media Whatsapp, Video call Di Masa Pandemi siswa kelas 1 SD Negeri Ngijon 2. Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Pembelajaran Tematik kurikulum 2013

Tema 1 Diriku Sub Tema 1 Aku dan Teman Baru telah di terapkan di sekolah. Konsep dasar mengenal teman baru merupakan materi pokok untuk perkenalan dengan teman baru. Penelitian dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara a) Observasi b) Wawancara, c) Tes Praktek.

Pengolahan data terkait dengan jenis data kualitatif dan kuantitatif. Prosedur kerja dalam penelitian tindakan menurut Kemmis dan Taggart, yang meliputi tahapan-tahapan sebagai berikut: 1) Perencanaan, 2) Tindakan, 3) Pengamatan, 4) Refleksi, kemudia dilanjutkan dengan perencanaan ulang (replanning), tindakan, observasi, dan refleksi untuk siklus berikutnya, begitu seterusnya sehingga membentuk suatu spiral (Arikunto, 2010:17). Pada tahapan refleksi, dapat dilihat peningkatan yang menjadi akibat dari intervensi tindakan lanjutan untuk siklus berikutnya. (Mills, 2003: 96). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dilakukan dengan menggunakan catatan lapangan, untuk mencatat berbagai kegiatan yang terdiri dari catatan tertulis tentang apa yang dilihat, didengar, dialami oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Dokumentasi berupa photo dan vidio saat kegiatan pelaksanaan.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Hasil

Berdasarkan hasil observasi peneliti mengamati selama proses pembelajaran melalui pembelajaran Daring dengan media Whatsapp Video Call dapat Meningkatkan Hasil Belajar Di Masa Pandemi.

Hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung terdapat hasil sebagai berikut :

1. Proses pembelajaran yang di lakukan Daring Dari Rumah dengan media whatsapp video call berlangsung secara baik, siswa aktif, Siawa lebih aktif merespon pertanyaan dari guru. Siswa lebih mudah berinteraksi secara langsung melalui nedia Whatsapp video call.
2. Pembelajaran Tematik Tema 1 dengan Tema Diriku sangat cocok dan sesuai dengan materi yang di sampaikan. Dengan media Whatsapp siwa aktif kreatif dan menyenangkan.
3. Dengan penggunaan media Whatsapp Video Call pembelajaran Dari rumah dapat lebih fokus pada materi . Hal tersebut bisa di lihat dari tingkat partisipasi dan antusias siswa untuk merespon dan menanggapi pertanyaan sesuai dengan pertanyaan pada tema yang yang di bahas pada pembelajaran.

**Tabel 1. Hasil Observasi Motivasi Siswa**

No	Nama	A				B			
		Keaktifan				Tanggungjawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	FAQI NURWANTO		v				v		
2	FAZILLA AZZAHRA OKTAVIANA		v				v		
3	KHENZO SITARO REDSA KUSWANTORO		v				v		
4	SATRIA HAFIZ ALFARIZI			v				v	
5	ZAKY HADI PRATAMA			v				v	
6	ZAVINA ANINDHITA EVELLYN		v				v		

### Refleksi

Dari Hasil pertemuan minggu ke 2 yang di lakukan oleh peneliti yaitu :

1. Ketika Pembelajaran berlangsung suasana pembelajaran berlangsung secara Aktif dan siswa mengikuti pebelajaran dengan senang.

2. Hasil belajar Tematik Tema 1 Muatan Bahasa Indonesia tentang Materi : Diriku, terlihat keaktifan siswa belum semua aktif , Dari 6 Siswa yang aktif mengikuti pembelajaran baru 4 orang siswa, dan 2 orang siswa belum aktif mengikuti pembelajaran. Jadi baru 67 % siswa yang aktif mengikuti Pembelajaran.

**Tabel 2. Hasil Observasi Motivasi Siswa**

No	Nama	A				B			
		Keaktifan				Tanggungjawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	FAQI NURWANTO		v				v		
2	FAZILLA AZZAHRA OKTAVIANA		v				v		
3	KHENZO SITARO REDSA KUSWANTORO		v				v		
4	SATRIA HAFIZ ALFARIZI			v				v	
5	ZAKY HADI PRATAMA		v				v		
6	ZAVINA ANINDHITA EVELLYN		v				v		

**Refleksi**

Dari Hasil pertemuan minggu ke 3 yang di lakukan oleh peneliti yaitu :

1. Ketika Pembelajaran berlangsung suasana pembelajaran berlangsung secara Aktif dan siswa mengikuti pembelajaran dengan senang.
2. Hasil belajar Tematik Tema 1 Muatan Bahasa Indonesia tentang Materi : Diriku, terlihat keaktifan siswa mengalami peningkatan , Dari 6 Siswa yang aktif mengikuti pembelajaran baru 5 orang siswa, dan 1 orang siswa belum aktif mengikuti pembelajaran. Jadi baru 83% siswa yang aktif mengikuti Pembelajaran.

**Tabel 3. Hasil Observasi Motivasi Siswa**

No	Nama	A				B			
		Keaktifan				Tanggungjawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	FAQI NURWANTO	v				v			
2	FAZILLA AZZAHRA OKTAVIANA	v				v			
3	KHENZO SITARO REDSA KUSWANTORO	v				v			
4	SATRIA HAFIZ ALFARIZI	v				v			
5	ZAKY HADI PRATAMA	v				v			
6	ZAVINA ANINDHITA EVELLYN	v				v			

**Refleksi**

Dari Hasil pertemuan minggu ke 3 yang di lakukan oleh peneliti yaitu :

1. Ketika Pembelajaran berlangsung suasana pembelajaran berlangsung secara Aktif dan siswa mengikuti pembelajaran dengan senang.
2. Hasil belajar Tematik Tema 1 Muatan Bahasa Indonesia tentang Materi : Diriku, terlihat keaktifan siswa mengalami peningkatan , Dari 6 Siswa yang aktif mengikuti pembelajaran sudah mengalami peningkatan menjadi 6 orang siswa, dan sudah aktif semua dalam mengikuti pembelajaran. Jadi dalam minggu ke 3 mengalami peningkatan dari 83% minggu ke 4 naik menjadi 100 %.

Masalah yang di hadapi siswa belum terbiasa belajar menggunakan medi whatsapp video call secara mandiri. Orang tua harus menjadi pendamping dalam penggunaan media whatsapp video call. Dengan tujuan meningkatkan aktifitas hasil belajar siswa meningkat.

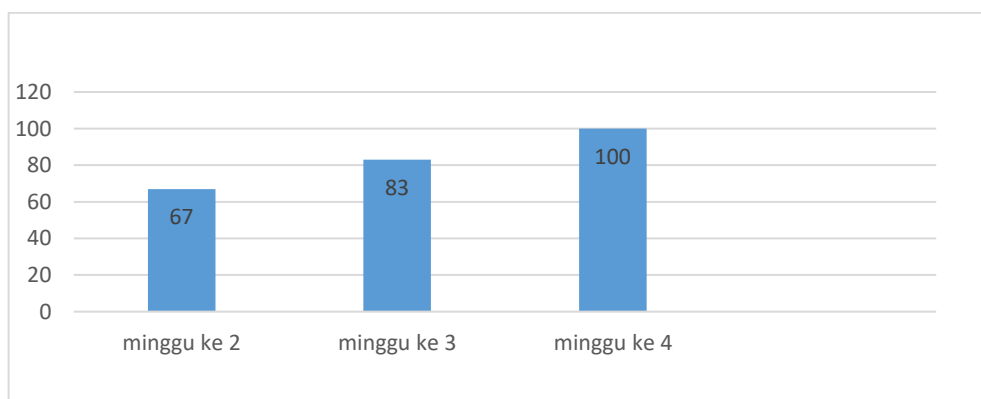
Hanya dapat di akses melalui jaringan atau internet. Agar siswa Aktif Kreatif dan menyenangkan guru harus memilih media yang tepat yaitu menggunakan media whatsapp video call. Siswa termotivasi dalam pembelajaran. Dengan pendampingan orang tua siswa lebih mudah dan lebih efektif menerima materi pembelajaran.

Berdasarkan uraian di atas dapat di tarik kesimpulan sebagai berikut :

**Tabel 4. Tabel Hasil Observasi Motivasi Siswa**

No	Hari, Tanggal	A				B			
		Keaktifan				Tanggungjawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	Minggu ke 2	-	4	2	-	-	4	2	-
3	Minggu ke 3	-	5	1	-	-	5	1	-
4	Minggu ke 4	6	-	-	-	6	-	-	-
	Jumlah	6	9	3	-	6	9	3	-

Dari Hasil Keaktifan siswa bisa di lihat minggu ke 2 Mengalami Peningkatan. Dari 67% sampai minggu ke 3 naik menjadi 83% Dan minggu ke 4 naik menjadi 100 %. Grafik peningkatan keaktifan siswa sebagai berikut :



**Gambar 1. Hasil Keaktifan Pembelajaran Bahasa Indonesia**

### Pembahasan

Kondisi yang melatarbelakangi penelitian ini adalah Dari hasil pengamatan selama pembelajaran semester 1 Tahun 2020 pembelajaran dari rumah, orang tua, siswa mengalami kesulitan. Belajar dilakukan hanya monoton, hanya di beri tugas melalui Whatsapp di grup. tugas seminggu sekali di kumpulkan di sekolah. Selama masa pandemi covid-19 siswa merasa jenuh banyak yang menginginkan untuk segera masuk sekolah. Belajar daring dari rumah merupakan kegiatan sehari hari di masa pandemi tidak bertemu guru dan teman-temannya, hasil belajar kurang memuaskan. Menurut Nurseto (2012) media dalam pembelajaran dapat merangsang keinginan belajar, gairah belajar, minat baru dan dapat berpengaruh terhadap psikologis siswa, serta meningkatkan meningkatkan motivasi belajar siswa. Menurut Pence (2007) *WhatsApp* atau yang sering dikenal dengan sebutan WA menjadi salah satu media sosial paling aktif digunakan oleh masyarakat indonesia. Menurut Jan Koum Brian Acton (2009) *WhatsApp* adalah aplikasi yang berguna untuk berkirim pesan, panggilan, panggilan video, foto, video, berbagai bentuk dokumen. Jadi whatsapp merupakan aplikasi yang dapat di gunakan sebagai media komunikasi yang canggih di masakini.

Menurut Barhoumi, (2015) kegiatan pembelajaran menggunakan aplikasi grup *WhatsApp* membawa manfaat bagi prestasi dan sikap peserta didik terhadap pembelajaran dan pendidikan. Hasil belajar Tematik Tema 1 Muatan Bahasa Indonesia tentang Materi : Diriku, Copyright (c) 2023 EDUTECH : Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi

terlihat keaktifan siswa mengalami peningkatan, Dari 6 Siswa yang aktif mengikuti pembelajaran baru 5 orang siswa, dan 1 orang siswa belum aktif mengikuti pembelajaran. Jadi baru 83% siswa yang aktif mengikuti Pembelajaran.

#### **KESIMPULAN**

Dengan menggunakan Media Whatsapp Video Call dapat meningkatkan Hasil Belajar di Masa Pandemi. Sebagai sumber belajar peserta didik. Memudahkan interaksi antara pendidik dan peserta didik. Pembelajaran di kelas tidak hanya pembelajaran mendengarkan saja tetapi harus mampu menghidupkan suasana kelas yang kondusif dan menyenangkan agar dapat menciptakan anak berfikir kritis, kreatif, dan menyenangkan.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Bilfaqih, Y., Qomarudin, M.N., 2015. Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk. Pendidikan Dan Pelatihan. Yogyakarta: DeePublish. E Buku. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar.
- Genitri Widya Grup *Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran* Jurnal Ilmiah Pendidikan, Agama dan Kebudayaan Hindu Doi : 10.36417/ Widyagenitri.v/oi.2281 55-60. Jurnal Ilmiah.
- Kuntarto, E. & Asyhar, R. 2017. "Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan*.
- Mustofa Ikil, dkk. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi: Jenis Jurnal : Journal of Information Technology, 01, 154.
- Nurwita. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa vol 31 no. *Artikel*.
- Wijaya Sastra Rahman. 2015. Hubungan Jurnal Pendidikan Dengan Aktifitas Belajar. Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Vol. 1, No.3. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*.