



MENEMUKAN IDE PENELITIAN UNTUK SKRIPSI DAN ARTIKEL ILMIAH MELALUI KEGIATAN WEBINAR NASIONAL

Muhamad Suhardi

Prodi Administrasi Pendidikan, FIPP UNDIKMA

e-mail: ardhysmart7@gmail.com

Diterima: 19/1/2026; Direvisi: 23/1/2026; Diterbitkan: 31/1/2026

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menemukan serta merumuskan ide penelitian yang relevan dan layak dikembangkan menjadi skripsi maupun artikel ilmiah melalui penyelenggaraan webinar nasional. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 5 Desember secara daring menggunakan platform Zoom Meeting dan disiarkan secara langsung melalui YouTube agar dapat menjangkau peserta secara lebih luas. Sasaran kegiatan adalah peserta umum dengan mayoritas berasal dari kalangan dosen dan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi penyampaian materi secara sistematis, diskusi interaktif, serta sesi tanya jawab yang difokuskan pada strategi identifikasi masalah penelitian, pemetaan kebaruan (novelty), dan penyesuaian ide penelitian dengan kebutuhan akademik dan publikasi ilmiah. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta terhadap tahapan menemukan ide penelitian yang bersumber dari fenomena aktual, hasil kajian literatur, serta pengalaman akademik dan profesional. Selain itu, peserta memperoleh wawasan praktis mengenai penyelarasan ide penelitian dengan standar penulisan ilmiah dan kebijakan publikasi. Kegiatan ini memberikan kontribusi positif dalam mendukung peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah di lingkungan akademik.

Kata Kunci: *Webinar Nasional, Ide Penelitian, Skripsi, Artikel Ilmiah*

ABSTRACT

This community service activity aims to enhance participants' understanding and skills in identifying and formulating research ideas that are relevant and feasible to be developed into undergraduate theses and scientific articles through the implementation of a national webinar. The activity was conducted on December 5 in an online format using the Zoom Meeting platform and was live-streamed via YouTube to reach a broader audience. The target participants were the general public, with the majority consisting of lecturers and university students from various higher education institutions in Indonesia. The implementation methods included systematic material presentation, interactive discussions, and question-and-answer sessions focused on strategies for identifying research problems, mapping research novelty, and aligning research ideas with academic and publication requirements. The results of the activity indicate an improvement in participants' understanding of the stages involved in generating research ideas derived from current phenomena, literature reviews, and academic as well as professional experiences. In addition, participants gained practical insights into aligning research ideas with scientific writing standards and publication policies. This activity makes a positive contribution to supporting the improvement of research quality and scientific publications within the academic community.

Keywords: *National Webinar, Research Ideas, Undergraduate Tesis, Scientific Articles*



PENDAHULUAN

Kemampuan membaca dan memahami artikel ilmiah merupakan keterampilan dasar yang sangat penting dalam proses akademik, khususnya dalam menemukan ide penelitian yang relevan dan berkualitas. Mahasiswa sering mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi gagasan utama, temuan penelitian, serta celah penelitian yang dapat dikembangkan menjadi topik skripsi atau artikel ilmiah. Kondisi ini umumnya disebabkan oleh keterbatasan pengalaman akademik dan rendahnya keterampilan literasi ilmiah, terutama pada mahasiswa baru yang masih berada pada tahap adaptasi terhadap tuntutan akademik di perguruan tinggi (Afidah & Liswati, 2022).

Tantangan lain yang dihadapi mahasiswa dan dosen adalah kemampuan mengembangkan ide penelitian menjadi karya ilmiah yang siap dipublikasikan. Banyak ide penelitian yang sebenarnya potensial tidak berkembang secara optimal karena kurangnya pemahaman mengenai sistematika penulisan artikel ilmiah. Selain itu, keterbatasan pengetahuan terkait pemilihan jurnal yang sesuai dan prosedur publikasi juga menjadi kendala utama dalam proses publikasi ilmiah. Kondisi tersebut menyebabkan hasil penelitian sering kali berhenti pada tahap ide atau laporan internal tanpa dipublikasikan secara luas. Pelatihan penulisan artikel penelitian terbukti mampu menjembatani kesenjangan antara ide dan publikasi, serta mendorong terbentuknya budaya publikasi ilmiah di lingkungan akademik (Ampa et al., 2025).

Berbagai bentuk pendampingan dan *workshop* penulisan artikel ilmiah telah dilaksanakan sebagai upaya meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah di perguruan tinggi. Kegiatan *workshop* umumnya dirancang untuk memberikan pemahaman komprehensif mengenai tahapan penulisan artikel ilmiah. *Workshop* tidak hanya berfokus pada aspek teknis penulisan, tetapi juga pada proses mengubah ide awal menjadi karya ilmiah yang terstruktur dan memiliki kebaruan. Peserta juga dibekali pengetahuan mengenai strategi memilih jurnal dan menyesuaikan naskah dengan gaya selingkung. Cahyaningrum dan Salsabila (2025) menegaskan bahwa *workshop* publikasi ilmiah berperan penting dalam membantu peserta memahami alur publikasi dan meningkatkan kesiapan naskah agar layak diterbitkan pada jurnal ilmiah.

Upaya pendampingan yang lebih intensif juga terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis ilmiah mahasiswa. Melalui pendampingan penulisan artikel hasil penelitian, mahasiswa memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai standar penulisan, etika publikasi, serta strategi publikasi pada jurnal bereputasi nasional. Pendampingan yang sistematis mampu meningkatkan motivasi, kepercayaan diri, dan kualitas artikel ilmiah yang dihasilkan (Choirudin et al., 2022; Febrilia et al., 2023).

Berdasarkan kondisi tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dirancang dalam bentuk webinar nasional yang berfokus pada penguatan kemampuan peserta dalam menemukan ide penelitian dan mengembangkannya menjadi skripsi serta artikel ilmiah. Kegiatan ini diharapkan dapat menjadi sarana strategis untuk meningkatkan literasi riset, memperluas wawasan akademik, serta mendorong terbentuknya budaya penelitian dan publikasi ilmiah yang berkelanjutan di kalangan dosen dan mahasiswa.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk webinar nasional dengan tema “Menemukan Ide Penelitian untuk Skripsi dan Artikel Ilmiah Melalui Kegiatan Webinar Nasional”. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 5 Desember secara daring

menggunakan platform *Zoom Meeting* dan disiarkan secara langsung melalui *YouTube* untuk menjangkau peserta yang lebih luas. Sasaran kegiatan adalah peserta umum dengan mayoritas berasal dari kalangan dosen dan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia.

Metode pelaksanaan kegiatan terdiri atas tiga tahapan utama, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Pada tahap persiapan, tim pengabdian melakukan perencanaan kegiatan yang meliputi penyusunan materi, penentuan narasumber, pembuatan media promosi, serta pembukaan pendaftaran peserta secara daring. Materi yang disiapkan berfokus pada strategi menemukan ide penelitian, pemetaan kebaruan penelitian, serta teknik mengembangkan ide penelitian menjadi skripsi dan artikel ilmiah.

Tahap pelaksanaan dilakukan melalui penyampaian materi secara sistematis oleh narasumber menggunakan metode ceramah interaktif yang dikombinasikan dengan diskusi dan sesi tanya jawab. Peserta diberikan contoh-contoh praktis dalam mengidentifikasi permasalahan penelitian, menelusuri literatur ilmiah, serta menyusun kerangka ide penelitian yang sesuai dengan standar akademik. Interaksi dua arah antara narasumber dan peserta difasilitasi melalui fitur diskusi pada *Zoom* dan kolom komentar pada siaran langsung *YouTube*.

Tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui efektivitas kegiatan pengabdian. Evaluasi dilaksanakan melalui pengisian kuesioner umpan balik secara daring yang diberikan kepada peserta setelah kegiatan berakhir. Aspek yang dievaluasi meliputi tingkat pemahaman peserta terhadap materi, relevansi materi dengan kebutuhan akademik, serta kepuasan peserta terhadap pelaksanaan kegiatan dengan skala nilai 1-5. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar perbaikan dan pengembangan kegiatan pengabdian serupa di masa mendatang.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk webinar nasional yang diselenggarakan pada tanggal 5 Desember berjalan dengan lancar dan sesuai dengan perencanaan. Kegiatan ini diikuti oleh peserta umum dengan latar belakang mayoritas dosen dan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia. Antusiasme peserta terlihat dari tingkat kehadiran yang tinggi serta partisipasi aktif selama kegiatan berlangsung, baik melalui diskusi langsung di platform *Zoom* maupun melalui kolom komentar pada siaran langsung *YouTube*. Berikut ini merupakan dokumentasi pembukaan kegiatan oleh moderator yang disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan oleh Moderator

Sesi diskusi dan tanya jawab menjadi bagian yang paling interaktif dalam kegiatan webinar ini. Peserta secara aktif mengajukan pertanyaan dan menyampaikan kendala yang mereka hadapi dalam menemukan ide penelitian, seperti kesulitan menentukan fokus penelitian, membedakan topik yang bersifat deskriptif dan analitis, serta mengidentifikasi kebaruan penelitian dari kajian literatur yang ada. Diskusi juga mencakup strategi praktis dalam menelusuri referensi ilmiah, menyusun pertanyaan penelitian, dan menyesuaikan ide penelitian dengan bidang keilmuan masing-masing. Melalui diskusi tersebut, peserta memperoleh klarifikasi langsung dari narasumber dan contoh-contoh aplikatif yang membantu mereka memahami langkah konkret dalam merumuskan ide penelitian yang lebih terarah dan sistematis. Dokumentasi sesi diskusi disajikan pada Gambar 2.



Gambar 2. Sesi Diskusi dengan Peserta Webinar

Hasil kegiatan juga menunjukkan adanya peningkatan motivasi peserta untuk menulis dan mempublikasikan karya ilmiah. Peserta menyatakan lebih percaya diri dalam menuangkan ide penelitian serta memiliki gambaran yang lebih jelas mengenai alur pengembangan ide hingga menjadi naskah ilmiah. Interaksi yang terjadi selama sesi tanya jawab memperlihatkan bahwa peserta tidak hanya fokus pada aspek teknis penulisan, tetapi juga pada strategi pemilihan topik dan kesesuaian penelitian dengan bidang keilmuan masing-masing.

Hasil lain dari kegiatan ini adalah terbentuknya ruang diskusi akademik yang produktif antara narasumber dan para peserta. Diskusi yang berlangsung menunjukkan adanya pertukaran pengalaman dan gagasan yang memperkaya wawasan antara peserta dalam melihat peluang penelitian dari berbagai sudut pandang peserta. Dengan demikian, kegiatan webinar ini tidak hanya berfungsi sebagai sarana transfer pengetahuan saja, tetapi juga sebagai media penguatan jejaring akademik dan peningkatan literasi riset di kalangan dosen dan mahasiswa.

Tabel 1. Hasil Evaluasi Kegiatan Webinar Nasional

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Rata-rata	Kategori
1	Kejelasan dan kemudahan pemahaman materi	4,35	Baik
2	Kesesuaian materi dengan kebutuhan peserta	4,40	Baik
3	Sistematika dan cara penyampaian narasumber	4,32	Baik
4	Kebermanfaatan sesi diskusi dan tanya jawab	4,28	Baik
5	Peningkatan pemahaman menemukan ide penelitian	4,38	Baik
6	Peningkatan motivasi menulis artikel ilmiah	4,30	Baik



Berdasarkan Tabel 1, hasil kuesioner evaluasi yang dibagikan setelah kegiatan, sebagian besar peserta menyatakan bahwa materi yang disampaikan mudah dipahami dan relevan dengan kebutuhan akademik mereka. Peserta mengaku memperoleh pemahaman baru terkait cara mengidentifikasi permasalahan penelitian, menentukan kebaruan (novelty), serta menyusun ide penelitian yang sistematis dan berpotensi dikembangkan menjadi skripsi atau artikel ilmiah. Hal ini menunjukkan bahwa materi yang disampaikan mampu menjawab permasalahan umum yang dihadapi peserta dalam tahap awal penelitian.

Pembahasan

Pelaksanaan webinar nasional ini memberikan kontribusi nyata terhadap peningkatan pemahaman mahasiswa dalam menentukan ide penelitian yang relevan dan terarah. Kegiatan serupa sebelumnya menunjukkan efektivitas dalam membantu mahasiswa merumuskan topik akademik secara sistematis (Hanita & Uda, 2021). Materi yang disampaikan membantu peserta memahami hubungan antara permasalahan penelitian, tujuan, dan kebaruan kajian. Proses ini penting sebagai fondasi awal dalam penulisan karya ilmiah. Dengan demikian, webinar berfungsi sebagai sarana penguatan kemampuan berpikir kritis akademik.

Model pelatihan yang digunakan dalam kegiatan ini dirancang secara terstruktur dari tahap pengenalan ide hingga strategi publikasi. Pendekatan seperti ini dinilai efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis mahasiswa secara berkelanjutan (Irianto et al., 2025). Peserta memperoleh gambaran alur penulisan artikel ilmiah yang sistematis dan mudah dipahami. Hal tersebut mendukung kesiapan mahasiswa dalam menghadapi tuntutan publikasi ilmiah. Pelatihan terstruktur menjadi kunci keberhasilan dalam proses pembelajaran penulisan akademik.

Minat peserta terhadap penulisan dan publikasi artikel ilmiah mengalami peningkatan setelah mengikuti webinar. Kondisi ini sejalan dengan hasil penelitian Juainah (2021) yang menyatakan bahwa pelatihan publikasi mampu meningkatkan motivasi menulis mahasiswa. Peserta mulai memahami pentingnya publikasi ilmiah sebagai indikator kompetensi akademik. Kesadaran ini berdampak pada meningkatnya komitmen peserta untuk menyelesaikan tulisan ilmiah. Dengan demikian, webinar turut berperan dalam membangun budaya publikasi di kalangan mahasiswa.

Selain meningkatkan motivasi, kegiatan ini juga memperkuat pemahaman teknis peserta dalam menulis artikel ilmiah. Pelatihan penulisan terbukti mampu meningkatkan kualitas karya ilmiah baik bagi mahasiswa maupun dosen (Kurniawati et al., 2023). Peserta memperoleh pengetahuan tentang struktur artikel, gaya selingkung, dan etika publikasi. Hal ini membantu mengurangi kesalahan umum dalam penulisan karya ilmiah. Dengan bekal tersebut, peserta menjadi lebih siap dalam menyusun artikel yang layak publikasi.

Webinar ini juga menyoroti pentingnya pendampingan dalam proses penulisan artikel ilmiah. Pendekatan pelatihan dan pendampingan terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis mahasiswa secara signifikan (Movitaria et al., 2022). Peserta merasa terbantu dengan contoh-contoh praktis yang diberikan oleh narasumber. Proses pendampingan mendorong mahasiswa untuk lebih aktif dan konsisten dalam menulis. Oleh karena itu, kegiatan ini tidak hanya bersifat satu arah, tetapi juga partisipatif.

Permasalahan teknis dalam pencarian dan pengelolaan referensi turut menjadi fokus pembahasan dalam webinar. Kesulitan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi pencarian dan manajemen referensi sering menjadi hambatan dalam penulisan artikel ilmiah (Nugroho et al., 2023). Peserta memperoleh wawasan baru terkait strategi literasi data dalam penulisan



akademik (Tarigan et al., 2023). Pemahaman ini penting untuk meningkatkan akurasi dan kredibilitas karya ilmiah. Dengan demikian, webinar berkontribusi dalam peningkatan kualitas akademik peserta.

Webinar ini juga menjadi ruang refleksi terhadap berbagai problematika penulisan karya ilmiah mahasiswa. Kendala seperti kurangnya pemahaman metodologi dan rendahnya kemampuan argumentasi sering ditemukan dalam tulisan mahasiswa (Ulfah, 2024). Melalui diskusi interaktif, peserta dapat mengidentifikasi kesalahan umum dalam penulisan ilmiah. Hal ini membantu peserta untuk melakukan perbaikan sejak tahap perencanaan tulisan. Proses reflektif ini menjadi bagian penting dalam pembelajaran akademik.

Interaksi aktif antara narasumber dan peserta selama sesi diskusi memberikan nilai tambah bagi keberhasilan kegiatan. Strategi penyusunan karya ilmiah yang dibahas relevan dengan kebutuhan mahasiswa tingkat akhir dan pascasarjana (Rosyida et al., 2024). Pendekatan pelatihan berbasis praktik juga terbukti meningkatkan keterampilan menulis secara nyata (Tambaip & Rediani, 2022). Temuan ini sejalan dengan hasil kegiatan pelatihan penulisan sebelumnya yang menekankan pentingnya keterlibatan aktif peserta (Sakaria et al., 2023). Keberhasilan kegiatan ini memperkuat hasil penelitian Yahrif dan Supardi (2023) mengenai efektivitas pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa.

Secara keseluruhan, kegiatan webinar nasional ini menunjukkan bahwa pemanfaatan teknologi digital dalam pelatihan penulisan ilmiah mampu memperluas akses pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa. Pelaksanaan secara daring melalui Zoom dan *live streaming YouTube* memberikan fleksibilitas waktu dan jangkauan peserta yang lebih luas. Peserta tidak hanya memperoleh pemahaman konseptual, tetapi juga wawasan praktis mengenai strategi menemukan ide penelitian dan mengembangkannya menjadi artikel ilmiah. Interaksi selama sesi diskusi memperkaya perspektif peserta terhadap berbagai permasalahan penulisan dan publikasi ilmiah. Dengan demikian, kegiatan ini berpotensi menjadi model pengabdian masyarakat yang efektif dalam mendukung peningkatan kualitas publikasi ilmiah di lingkungan akademik.

KESIMPULAN

Kegiatan webinar nasional tentang menemukan ide penelitian untuk skripsi dan artikel ilmiah telah memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam merumuskan ide penelitian secara sistematis dan relevan. Pelaksanaan kegiatan secara daring melalui Zoom dan *live streaming YouTube* memungkinkan keterlibatan peserta yang luas, khususnya dosen dan mahasiswa dari berbagai latar belakang akademik. Materi yang disampaikan secara terstruktur, mulai dari penggalan ide penelitian hingga strategi penulisan dan publikasi artikel ilmiah, terbukti membantu peserta memahami alur penulisan karya ilmiah dengan lebih baik. Interaksi aktif antara narasumber dan peserta melalui sesi diskusi turut memperkuat pemahaman praktis serta memberikan solusi atas berbagai kendala yang dihadapi dalam penulisan karya ilmiah. Dengan demikian, kegiatan pengabdian ini berkontribusi dalam meningkatkan literasi akademik, motivasi menulis, serta mendorong terbentuknya budaya publikasi ilmiah di kalangan dosen dan mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

Afidah, N. N., & Liswati, K. N. (2022). Prates keterampilan membaca temuan artikel ilmiah bagi mahasiswa baru universitas pendidikan indonesia. *Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*, 1(5), 573-584. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i5.138>



- Ampa, A. T., Tadampali, A. C. T., & Tahir, M. I. T. (2025). From Idea to Publication: Pelatihan Penulisan Artikel Penelitian bagi Mahasiswa untuk Mendorong Budaya Publikasi Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Mentari*, 2(4), 123-129. <https://doi.org/10.59837/jpmm.v2i4.171>
- Cahyaningrum, Y., & Salsabila, A. F. (2025). Workshop Publikasi Ilmiah: Mengubah Ide Menjadi Karya Terbitan yang Berdampak. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)*, 5(4), 191-196. <https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v5i4.1099>
- Choirudin, C., Anwar, M. S., Setiawan, A., Ningsih, E. F., Wawan, W., Anggraini, D., ... & Fauziah, A. (2022). Pendampingan penulisan artikel hasil penelitian pada jurnal ilmiah (kunci sukses mahasiswa menulis di jurnal bereputasi nasional). *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 221-228. <https://doi.org/10.55824/jpm.v1i4.120>
- Dewi, Y. S., & Damayanti, W. (2025). Pembelajaran Keterampilan Menemukan Isi Artikel Ilmiah Menggunakan Strategi Inovasi melalui Google Form Opsi File Upload. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 187-204. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v4i2.703>
- Febrilia, B. R. A., Hidayanti, A. A., Mandalika, E. N. D., Danasari, I. F., Widiyanti, N. M. N. Z., Setiawan, R. N. S., & Mulyawati, S. (2023). Pelatihan Dalam Membuat Artikel Ilmiah Mahasiswa. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 135-143. <https://doi.org/10.36709/amalilmiah.v4i2.51>
- Hanita, H., & Uda, L. A. (2021). Workshop strategi menentukan judul skripsi pada mahasiswa PG PAUD Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. *Jurnal Pengabdian Kreativitas Pendidikan Mahakam (JPKPM)*, 1(2), 65-70. <https://doi.org/10.24903/jpkpm.v1i2.835>
- Irianto, M. F., Setiyowati, S. W., Chin, C. S., Nandasari, S. D., & Kurniawan, T. A. (2025). Program Pelatihan Terstruktur dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Mahasiswa: dari Ide Hingga Publikasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bhinneka*, 4(2), 1365-1371. <https://doi.org/10.58266/jpmb.v4i2.130>
- Juainah, N. (2021). Peningkatan Minat Penulisan Publikasi Karya Ilmiah Mahasiswa Dalam Menunjang Daya Saing Perguruan Tinggi. *Tabayyun*, 2(2), 15-21. <https://doi.org/10.19109/tabayyun.v2i2.11616>
- Kurniawati, R., Khusaini, K., Latuconsina, H., & Atrisia, M. I. (2023). Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk dosen dan mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, 6(2), 177-186. <https://doi.org/10.31599/k0fs4j26>
- Ma'ruf, M. H., & Fitria, T. N. (2021). Pelatihan penulisan artikel ilmiah dari skripsi dan tesis untuk mahasiswa serta cara publikasinya ke jurnal nasional. *Jurnal ABDAYA: Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(1), 6-12.
- Movitaria, M. A., Saputra, E., & Delvia, M. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Bagi Mahasiswa IAI Sumbar. *ABDIKAN: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sains Dan Teknologi*, 1(3), 295-300. <https://doi.org/10.55123/abdikan.v1i3.400>
- Nugroho, I. S., Hidayati, D. N., Yafi, M. A., & Wahyuningsih, D. D. (2023). Pelatihan penulisan artikel ilmiah, penggunaan aplikasi pencarian sumber referensi dan manajemen referensi pada mahasiswa. *GANESHA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 194-200. <https://doi.org/10.36728/ganesha.v3i2.2675>



- Rosyida, F. A., Hanifah, K., Latif, M. S., & Abidin, M. (2024). Strategi mahasiswa dalam penyusunan karya tulis ilmiah di pascasarjana UIN Malang. *Journal of Education Research*, 5(2), 2301-1312. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.998>
- Sakaria, S., Rapi, M., Ismail, A., & Haliq, A. (2023). Pelatihan penulisan karya ilmiah bagi mahasiswa program studi pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pancasakti Makassar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 12-15. <https://doi.org/10.59562/abdimas.v1i1.296>
- Sitompul, P., Purba, B., Silalahi, D., Pangaribuan, J., & Soelistya, D. (2025). Peningkatan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa melalui pelatihan penulisan artikel yang efektif. *Kaizen: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 15-22. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/KAIZEN/article/view/5194>
- Tambaip, B., & Rediani, N. N. (2022). Meningkatkan kemampuan menulis artikel ilmiah melalui pelatihan dan pendampingan. *International Journal of Community Service Learning*, 6(4), 448-457. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v6i4.53273>
- Tarigan, F. N., Nasution, A. F., Hasibuan, S. A., Pembinaan, U., & Indonesia, M. (2023). Literasi data: kemampuan dan kesulitan mahasiswa dalam penulisan dan publikasi artikel jurnal ilmiah. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 7(2), 212-218. <https://doi.org/10.33369/jik.v7i2.29231>
- Ulfah, A. (2024). Problematika Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *Media Didaktika*, 10(2), 1-9. <https://doi.org/10.52166/didaktika.v10i2.8045>
- Yahrif, M., & Supardi, R. (2023). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Abdi Samulang: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 9-15. <https://doi.org/10.61477/abdisamulang.v2i1.11>